



Jill Crafts, Diretora da Escola – Ext. 512 - jcrafts@risingtide.org
Michael O’Keefe, Vice-Diretor da Escola – Ext. 511 - mokeefe@risingtide.org
James Simons, Coordenador do Ensino Médio – Ext. 521 - jsimons@risingtide.org
Maureen Chapman, Diretora Acadêmica – Ext 509 - mchapman@risingtide.org
Meghan Foster, Orientadora de Planejamento Universitário e Futuro – Ext 588 - mfoster@risingtide.org

Perfil Escolar 2017-2018

59 Armstrong Road, Plymouth MA 02360

Tel: (508) 747-2620 ~ Fax: (508) 830-9441 - www.risingtide.org

Código no College Entrance Examination Board (Conselho de Exames de Admissão em Universidades - CEEB): 221778

Certificação: Massachusetts Board of Elementary and Secondary Education (Conselho de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts)

Nível de Responsabilidade e Assistência do Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts - DESE): **Nível 1**

Desempenho Geral em Comparação a Outras Escolas Públicas de Massachusetts com o Mesmo Sistema de Ensino: **95º Percentil**

Beneficiária do Programa de Subsídios para a Disseminação de Práticas Eficazes em Associações Educacionais

Visão Geral da Escola

A Rising Tide Charter Public School (Rising Tide) é uma escola pública preparatória para a universidade que atende a alunos do 5º ao 12º ano. Fundada como uma instituição de ensino fundamental II por um grupo de membros da comunidade de Plymouth, em 1998, a Rising Tide ampliou seus serviços em 2011, e os alunos da turma de 2018 farão parte de nosso quarto grupo de formandos do ensino médio. A escola é guiada por sua missão de fornecer um forte programa acadêmico, com raízes na história de Plymouth, Massachusetts, e cultivar um senso de lugar e pertencimento nos alunos. Oferecemos uma estrutura de relacionamentos solidários em um clima de escola pequena, cujo ambiente é físico, emocional e intelectualmente seguro. Assim, os alunos podem construir o amor pelo aprendizado e pelas grandes conquistas, correr riscos criativos e intelectuais, assumir cada vez mais responsabilidades pessoais e acadêmicas e desenvolver uma compreensão de si próprios e do próximo.

Metodologia de Ensino e Aprendizagem

Os professores da Rising Tide utilizam uma metodologia investigativa e baseada em competências para promover o crescimento pessoal e acadêmico dos alunos. Essa abordagem incentiva a reflexão, a responsabilidade, o questionamento e o raciocínio crítico dos estudantes. Desde a elaboração até a implementação do currículo, a Rising Tide estimula o desenvolvimento das habilidades, a exploração do conhecimento acadêmico e o aprofundamento da compreensão. O currículo está alinhado com a Massachusetts Curriculum Frameworks (Estrutura Curricular de Massachusetts) e é orientado pela Missão da Escola, pelos quatro Objetivos Estudantis e suas Competências Referenciais, pelas Perguntas Orientadoras específicas do Nível de Ensino e pelas Questões Essenciais de cada disciplina. Para explicações mais detalhadas sobre o currículo da Rising Tide, consulte o Programa de Estudos em nosso site.

Objetivos e Competências Referenciais da Escola

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Comunicação | Autonomia |
| Recepção | Autoconsciência |
| Expressão | Senso de Responsabilidade |
| Investigação | Representação Comunitária |
| Questionamento | Representação de Terceiros |
| Inovação | Colaboração |

Alunos Matriculados 2017-2018

Total de Alunos Matriculados do 5º ao 12º Ano: 664
Total de Alunos Matriculados do 9º ao 12º Ano: 298
Quantidade de Alunos no 12º Ano: 72

Corpo Docente do Ensino Médio 2017-2018

Proporção Professor/Aluno: 10 alunos por professor
Professores com Pós-Graduação: 70%

Pontuações da Turma de 2017 (69 Alunos) nos Testes

Participação da turma no Scholastic Aptitude Test (Teste de Aptidão Escolar - SAT): 96%

| Pontuações no SAT | Leitura/Escrita | Matemática |
|------------------------------|-----------------|------------|
| 75º Percentil da Rising Tide | 650 | 610 |
| 50º Percentil da Rising Tide | 590 | 550 |
| Média da Rising Tide | 597 | 566 |
| Média de Massachusetts | 553 | 550 |
| Média Nacional | 538 | 533 |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Provas Específicas do SAT | Exames Advanced Placement |
| Participação da Turma: 23% | (Colocação Avançada) |
| (16 alunos realizaram 36 provas) | Participação da Turma: 45% |
| Pontuação Média de 615 | (31 alunos realizaram 67 provas) |
| | Pontuação Média de 3.12 |

Turma de 2017 - Mérito Acadêmico Nacional

1 Aluno Recomendado por Mérito Acadêmico Nacional

| | |
|--|---|
| <p>Perguntas Orientadoras do Ensino Médio Geral: Quem sou eu? 9º Ano: Como reconhecer e demonstrar coragem? 10º Ano: Como reconhecer e demonstrar integridade? 11º Ano: Como estar atento e preparado para o futuro? 12º Ano: Qual o meu lugar no mundo?</p> | <p>Formandos da Turma de 2017 Porcentagem de Admissão em Universidades: 94% Matriculados em Cursos de 4 Anos de Duração: 91% Matriculados em Cursos Tecnológicos: 3% Porcentagem de Alunos que Optaram por Trabalhar, Servir nas Forças Armadas, Tirar um Ano Sabático: 6%</p> |
|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|--------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------------|------------|--------------------|-----------------------|--|---|----|----|---|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|---|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| <p>Requisitos para a Formatura Na Rising Tide, vinte e oito (28) créditos são necessários para a formatura no Ensino Médio. Os cursos com um ano de duração valem um (1) crédito; os cursos semestrais equivalem a meio (.5) crédito.</p> <p>Uma característica exclusiva é que a Rising Tide considera Artes como disciplina obrigatória, a qual apoia o crescimento do aluno em concordância com os Objetivos e Competências Referenciais da Escola.</p> <p>O aluno deve atender aos padrões de Determinação de Competências estabelecidos pelo Massachusetts DESE em Inglês e Estudo da Linguagem, Matemática e Ciência e Tecnologia/Engenharia, além de cursar um semestre de Educação Física por ano.</p> <p>Disciplinas Obrigatórias</p> <table border="0"> <tr> <td>Artes</td> <td>3 créditos</td> </tr> <tr> <td>Inglês</td> <td>4 créditos</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>4 créditos</td> </tr> <tr> <td>Ciências</td> <td>4 créditos</td> </tr> <tr> <td>Estudos Sociais</td> <td>3 créditos</td> </tr> <tr> <td>Língua Estrangeira</td> <td>3 créditos por idioma</td> </tr> </table> <p>Cronograma O ano letivo do Ensino Médio é composto por quatro trimestres e os horários das matérias variam a cada dia. Os alunos devem cursar oito (8) disciplinas por semestre. O dia letivo contém quatro (4) aulas de 85 minutos de duração e as matérias são ministradas em dias alternados.</p> | Artes | 3 créditos | Inglês | 4 créditos | Matemática | 4 créditos | Ciências | 4 créditos | Estudos Sociais | 3 créditos | Língua Estrangeira | 3 créditos por idioma | <p>Nível de Dificuldade do Programa e Menções Todos os alunos submetem-se aos padrões mais elevados de um programa educacional rigoroso. Consideramos que a maioria dos cursos da Rising Tide são de nível avançado, em comparação com aqueles ministrados nas escolas públicas tradicionais da região; entretanto, nossos cursos não têm nivelamento e, portanto, o histórico escolar não apresenta discriminação de nível.</p> <p>Todos os alunos podem participar de programas de estudos avançados em Matemática, Ciências e Latim, optar por cursos que excedam os requisitos mínimos para formatura em determinada disciplina e escolher matérias optativas, que reflitam seus interesses pessoais.</p> <p>As disciplinas não recebem peso na pontuação média geral (grade point average - GPA) e os alunos não são classificados. Uma menção acima de B+ significa superação dos critérios estabelecidos para a disciplina. As notas de todos os cursos obrigatórios e optativos concluídos por alunos do 9º ao 11º ano estão incluídas na GPA.</p> <p>Escala de Menções</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>A-</td> <td>B+</td> <td>B</td> <td>B-</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>4.0</td> <td>3.7</td> <td>3.3</td> <td>3.0</td> <td>2.7</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>C-</td> <td>D+</td> <td>D</td> <td>D-</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.0</td> <td>1.7</td> <td>1.3</td> <td>1.0</td> <td>0.7</td> <td>0</td> </tr> </table> | A | A- | B+ | B | B- | C | 4.0 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 2.7 | 2.3 | C | C- | D+ | D | D- | F | 2.0 | 1.7 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | 0 |
| Artes | 3 créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglês | 4 créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | 4 créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências | 4 créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudos Sociais | 3 créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua Estrangeira | 3 créditos por idioma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | A- | B+ | B | B- | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.0 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 2.7 | 2.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | C- | D+ | D | D- | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.0 | 1.7 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| <p>Outros Componentes do Programa</p> <p>Reforço Acadêmico Semanalmente, dois horários de 45 minutos estão disponíveis a todos os estudantes, para reuniões de reforço acadêmico ou cursos de extensão com os membros do corpo docente. Nesses períodos, os alunos podem trabalhar individualmente com os professores ou participar de atividades práticas e exploratórias em grupos reduzidos; a interação com os colegas também é possível por meio de tutoria e colaboração acadêmica. As aulas de Reforço Acadêmico não valem créditos.</p> <p>Programa de Aconselhamento Cada aluno possui um Orientador, que é membro do corpo docente e desempenha o papel de seu principal defensor na escola. Duas ou três vezes por semana, os estudantes reúnem-se em grupos de Aconselhamento de acordo com seu nível de ensino, os quais são compostos por cerca de 12 integrantes. Na ocasião, os alunos exploram temas relacionados a uma das Perguntas Orientadoras, os quais tratam de aconselhamento escolar, competências, construção de um senso comunitário, bem-estar e aprendizagem a serviço da comunidade. A participação nos grupos de Aconselhamento não vale créditos.</p> |
|---|

Matérias Optativas

Os alunos podem escolher até três matérias optativas por ano, cada uma com duração de um semestre. As ofertas baseiam-se nas áreas de estudo dos professores. Disponibilizamos as seguintes matérias optativas para o outono de 2017: Astronomia: Estudo do Autor M. Robinson; Bioética; Música de Câmara; Desenvolvimento Infantil; Francês 1A; Alemão 1A; Tragédias Gregas; História dos Alimentos; Fisiologia Humana; Estudos Literários: Jane Eyre; Biologia Marinha; Música e Sociedade Ocidental; Narrativa de Não Ficção; Paleobiologia, Estratégias Esportivas; Oratória; Robótica; Engenharia Especial; Escravidão e Guerra Civil; Artes Visuais: Portfólio; Dança da África Ocidental, e; Mulheres na América Latina.

Estágio

Os alunos do 12º ano podem participar de um curso com duração de um semestre, que combina o aprendizado acadêmico baseado em competências com um estágio na área de sua escolha. Estas foram as vagas abertas no outono de 2017: Gabinete do Deputado Federal Kill Keating, Escritório de Contabilidade Cozby & Co CPAs, Empresa de Turismo Destination Plymouth, Produtora de Eventos e Estúdio DJX, Jornal Duxbury Clipper, the Hoxie Center, Clínica Long Pond Physical Therapy, PACTV, Escritório de Contabilidade Peter McMahon CPA, Pilgrim Memorial Hall, Residencial Pine Hills LLC, Plymouth Antiquarian Society (Sociedade Histórica de Plymouth), Plymouth County Sheriff's Department (Gabinete do Delegado do Condado de Plymouth), Abrigo South Shore Resource and Advocacy Center e Associação Ambiental Whale and Dolphin Conservation.

Educação Física

Todos os alunos participam de um curso de educação física com duração de um semestre na Plymouth Fitness, uma academia da região que também é nossa parceira. A disciplina é composta por módulos alternados, os quais incluem Definição Corporal e Hipertrofia Muscular, Spinning e Pilates, com foco no estabelecimento e na conquista dos objetivos fitness individuais. As aulas de educação física valem créditos.

Atividades Extracurriculares

Esportes

A Rising Tide participa da Cape & Islands League (Divisão Cabo e Ilhas) da Massachusetts Interscholastic Athletic Association (Associação Atlética Interescolar de Massachusetts - MIAA). Os Rising Tide Herons competem em campeonatos juvenis de beisebol, basquete, cross country, golfe, futebol, softball e tênis. No ano letivo 2017-2018, os alunos também participarão de equipes cooperativas para competir em campeonatos juvenis de futebol americano e hóquei.

Clubes

No ano letivo 2017-2018, todos os alunos podem participar dos seguintes clubes: Xadrez, Ações Comunitárias, Eventos Atuais, Dança, Debate, Jogos, Junior Classical League (Estudos da Antiguidade Clássica), Modelo das Nações Unidas, Música, National Honors Society (Sociedade de Reconhecimento Nacional), Jornal, Filosofia, Promoção da Igualdade, Ciências, Grêmio Estudantil e Anuário.

Produções Teatrais

A Rising Tide organiza duas ou três produções teatrais por ano, com apresentações fora do horário letivo. Também somos membros da Massachusetts Educational Theater Guild (Associação de Teatro Escolar de Massachusetts). Recentemente, apresentamos a peça *Noite de Reis*, de Shakespeare, e uma produção roteirizada por um aluno, *L.I.O.N.H.E.A.R.T.*

Universidades que Aceitaram Alunos das Turmas de 2016 e 2017

| | | |
|--|---|--|
| Adelphi University | Holyoke Community College* | Seton Hall University |
| Allegheny College | Ithaca College | Simmons College |
| American Academy of Dramatic Arts (Academia Norte-Americana de Artes Dramáticas) | James Madison University* | Skidmore College |
| American International University London (Universidade Internacional Norte- Americana-Londres) | Johnson State College | Smith College |
| Anna Maria College* | Juniata College* | Southern New Hampshire University |
| Arizona State University* | Keene State | Springfield College |
| Assumption College | La Grange College | SUNY Morrisville State |
| Bard College* | Lasell College* | Stonehill College* |
| Bay Path University | Lawrence Technological University (Universidade Tecnológica Lawrence)* | Suffolk University* |
| Becker College | Lesley University* | Syracuse University |
| Bentley University* | Lynchburg College | Towson University |
| Boston College* | Maine College of Art (Faculdade de Artes do Maine) | Trevecca Nazarene College* |
| Boston University | Maine Maritime Academy (Academia Marítima do Maine) | Unity College* |
| | Marquette University | University of California Berkeley |
| | | University of California Santa Barbara |
| | | University of California San Diego |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Brandeis University Brenau University Bridgewater State University* Brown University* Bryant University Bryn Mawr College Cape Cod Community College* Carnegie Mellon University* Catholic University (Universidade Católica) Champlain College Clark University Coastal Carolina University Colby-Sawyer College* College of Charleston College of Wooster Colorado College Connecticut College Curry College* Dean College* Delaware Valley University* Drexel University Eastern Nazarene College Eckerd College Embry-Riddle Aeronautical University (Universidade Aeronáutica Embry-Riddle)* Emerson College Emmanuel College Endicott College Fisher College Fitchburg State University* Flagler College Florida Institute of Technology (Instituto de Tecnologia da Flórida) Framingham State University* Franklin Pierce University* George Mason University Gettysburg College* Gordon College Goucher College Hampshire College Haverford College* Hofstra University</p> | <p>Massachusetts College of Art & Design (Faculdade de Artes e Design de Massachusetts)* Massachusetts College of Liberal Arts (Faculdade de Artes Liberais de Massachusetts)* MCPHS University (Faculdade de Farmácia e Ciências da Saúde de Massachusetts)* Massachusetts Maritime Academy (Academia Marítima de Massachusetts)* McGill University Merrimack College Mitchell College Murray State University New England College New York University Newbury College Northeastern University* Ohio University* Paul Smith's College Pennsylvania State University Pine Manor College* Providence College Purdue University Quincy College* Quinnipiac University Reed College Regis College* Rensselaer Polytechnic Institute Rhode Island School of Design (Escola de Design de Rhode Island) Rochester Institute of Technology (Instituto de Tecnologia de Rochester) Roger Williams University Rutgers University Saint Anselm College Saint John's University Saint Joseph's College (Maine)* Saint Michael's College Saint Olaf College* Salem State University Salve Regina University* Savannah College of Art and Design (Faculdade de Artes e Design de Savannah)</p> | <p>University of Connecticut University of Delaware University of Hartford University of Maine* University of Maine Fort Kent* University of Mary Washington University of Maryland Baltimore County* University of Massachusetts Amherst* University of Massachusetts Boston* University of Massachusetts Dartmouth* University of Massachusetts Lowell University of Michigan* University of New England* University of New Hampshire University of North Carolina Asheville University of North Dakota University of Rhode Island* University of Richmond University of Tampa University of the Sciences (Universidade das Ciências) University of Vermont* University of Washington Ursinus College Virginia Tech Wellesley College Wells College Wentworth Institute of Technology (Instituto de Tecnologia de Wentworth)* Westchester Community College* Westfield State University* Westminster College Wheaton College* Wheelock College* Wilson College* Worcester Polytechnic Institute (Instituto Politécnico de Worcester) Worcester State University Xavier University</p> <p>*Matrícula realizada</p> |
|---|---|--|